

Catálogo estatal de formación

Primer periodo: Junio a agosto

2026



Educación
Secretaría de Educación Pública

AEF CIUDAD **MÉXICO**
AUTORIDAD EDUCATIVA FEDERAL EN LA CIUDAD DE MÉXICO

100 AÑOS
Secundaria
Escuela Mexicana

Catálogo de la Ciudad de México de Formación Continua 2026

Primer periodo: junio a agosto

En el marco de la estrategia estatal de formación continua 2026, y en continuidad con lo establecido en la Nueva Escuela Mexicana en el Programa Sectorial de Educación 2025-2030, particularmente en lo referente a la revalorización del magisterio a través de la formación continua que se concreta en el objetivo “6.3. Fortalecer el papel de maestras y maestros como agentes de cambio en la transformación del sistema educativo a nivel nacional, impulsando su labor profesional, la formación continua, así como la vocación de servicio para mejorar la educación”, la Autoridad Educativa Federal en la Ciudad de México (AEFCM) pone a disposición las acciones de formación de carácter nacional y estatal, a todo el personal educativo de educación básica.

Podrán acceder las figuras con función Docente, Técnico Docente, de Asesoría Técnica Pedagógica, de Dirección y de Supervisión, de los niveles y modalidades educativas: inicial, preescolar, primaria, secundaria, secundaria técnica, telesecundaria, especial, incluidos los centros de atención múltiple; así mismo, en cada nivel se contempla al servicio de educación física, así como población indígena y migrante.

Es importante señalar que las acciones de formación ofertadas, como son seminarios, cursos, talleres y diplomados, cuentan con valor ante la Unidad del Sistema para la Carrera de las Maestras y los Maestros (USICAMM), son totalmente gratuitas y se desarrollarán en los meses de junio a agosto del año en curso.

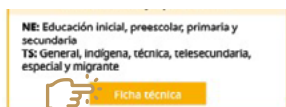


Orientaciones generales:

1 Seleccionar la acción formativa de su interés.



2 Al dar clic en el título de la acción formativa seleccionada, se abrirá la "Ficha técnica" que contiene la información general correspondiente.



3 Realizar el proceso de registro de acuerdo con el periodo y URL establecidos en la "Ficha técnica".



4 Registrar su información de acuerdo con lo solicitado por la vertiente de participación responsable de la acción formativa seleccionada, en el "Instrumento de registro".



5 Al momento de registrarse, es indispensable llenar de manera correcta cada uno de los campos solicitados, ya que al no colocar la información completa, quedará inconcluso su proceso y no podrá iniciar su participación en la oferta formativa seleccionada, o bien, no aparecerá como concluido en el registro de la **Plataforma Operativa para la Formación Continua**.



6 Una vez finalizado el proceso de registro, deberá estar al pendiente de recibir en la cuenta de correo electrónico que registró, un mensaje para informarle que ha sido aceptado(a) y los pasos a seguir de acuerdo con la modalidad y acción formativa seleccionada.



7 Causa para la cancelación y/o invalidación de un registro:

- a) Si su perfil no corresponde al establecido en la "Ficha Técnica".
- b) Si pertenece a una entidad diferente de la CDMX o nivel privado.
- c) Si ingresa algún dato erróneo.
- d) Si no es una Figura Educativa en activo.
- e) Si los datos de identificación como su CURP son erróneos, es decir, están mal digitados o no cuenta con los 18 dígitos.

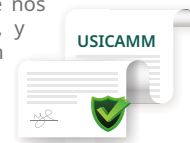


8 Usted puede registrarse a más de una acción de formación, **siempre y cuando no sean simultáneas**, con el compromiso de participar y concluir las. Recuerde que de registrarse en una acción de formación y no finalizar, significa no haberle dado la oportunidad a una figura educativa que sí hubiera podido concluir y acreditar la formación. Por lo anterior, en caso de detectarse la no conclusión en ambas acciones de formación en las que se inscribió, esto podrá ser una limitante en la aceptación de su inscripción en otro periodo de implementación de acciones formativas del 2026.

9 Sólo se podrán registrar y participar en la acción formativa aquellas figuras educativas de escuelas públicas adscritas a la AEFM.



10 Si usted elige alguna acción formativa publicada en alguna página de la Dirección General de Formación Continua a Docentes y Directivos o de Vertientes de Participación de índole nacional, deberá verificar que la CDMX la contempla en el presente catálogo, toda vez que nos reservamos el derecho de validación, y sólo serán emitidas las constancias con valor a la USICAMM de aquellas acciones formativas contempladas en el presente documento.



11 Es de suma importancia recalcar que los datos tal como usted los registre en su inscripción, serán los mismos con los que se emitirá su constancia de participación.

Nomenclaturas	
Doc:	Docente
TD:	Técnico Docente
D:	Dirección
	Dirección de escuela
	Dirección Operativa
	Subdirección
S:	Supervisión
ATP:	Asesoría Técnica Pedagógica

Líneas temáticas y subtemas

Cada una de las líneas temáticas se encuentra con un color específico, el cual te ayudará a identificar de forma más rápida a cuál pertenece cada una de las acciones de formación que integran este catálogo.

	Líneas Temáticas Prioritarias	Subtemas
1	Plan de Estudio: integración curricular	<ul style="list-style-type: none"> • Campos formativos • Ejes articuladores, con énfasis en las artes y experiencias estéticas • Trabajo interdisciplinario • Fases de aprendizaje y Procesos de Desarrollo de Aprendizaje (PDA) • Vinculación entre Procesos de Desarrollo de Aprendizaje (PDA) y contenidos
2	Codiseño desde la NEM	<ul style="list-style-type: none"> • Contextualización de los Programas sintéticos y los contenidos • Programa analítico; lectura y problematización de la realidad • Planeación didáctica • Planeación didáctica integrada y evaluación multinivel en educación multigrado • Evaluación formativa • Autonomía profesional
3	Vida saludable	<ul style="list-style-type: none"> • Educación socioemocional y salud mental • Prevención de las adicciones • Actividad física y deporte • Alimentación saludable y sostenible • Educación integral en sexualidad
4	Metodologías de proyectos	<ul style="list-style-type: none"> • Metodologías sociocríticas <ul style="list-style-type: none"> - Aprendizaje basado en problemas - Aprendizaje basado en proyectos - Aprendizaje servicio - Aprendizaje basado en indagación bajo el enfoque STEAM

Líneas Temáticas Prioritarias		Subtemas
5	Enfoque de derechos humanos y de igualdad sustantiva	<ul style="list-style-type: none"> • Enfoque de derechos humanos • Igualdad de género e igualdad sustantiva • Cultura de paz crítica y justicia social • Participación democrática y convivencia escolar • Derechos de identidad de género (infancias y adolescencias trans o no binarias)
6	Pensamiento científico y matemático en el marco de la NEM	<ul style="list-style-type: none"> • Estrategias para el pensamiento científico y matemático en la vida cotidiana • Diseño de recursos didácticos para el pensamiento científico matemático • Lenguaje científico y matemático • Cultura científica en la vida cotidiana • Educación financiera
7	Lectura y escritura en el marco de la NEM	<ul style="list-style-type: none"> • Estrategias didácticas para el desarrollo de la lectura y la escritura • Lectoescritura como práctica social y cultural • Literacidad crítica • Comunicación oral y escrita (producción de textos)
8	Hacia las comunidades de aprendizaje	<ul style="list-style-type: none"> • Construcción de comunidades de aprendizaje • Estrategias para el aprendizaje colaborativo y entre pares • Problematicación de la práctica docente
9	Transformación de la función directiva y de supervisión: liderazgo pedagógico hacia un trabajo horizontal	<ul style="list-style-type: none"> • Acompañamiento pedagógico • Liderazgo democrático (situado, compartido) • Impulso a la vinculación con la comunidad • Diálogo horizontal y participación para la toma de decisiones
10	Atención a la diversidad y las desigualdades	<ul style="list-style-type: none"> • Estrategias para la atención de la diversidad desde la inclusión e interculturalidad crítica • Educación especial <ul style="list-style-type: none"> - Lengua de Señas Mexicana - Braille - Trastorno por déficit de atención e hiperactividad - Trastorno del espectro autista - Aptitudes sobresalientes - Barreras para el aprendizaje y participación • Educación indígena, con énfasis en la enseñanza y aprendizaje de lenguas indígenas • Educación a NNA en situación de movilidad o migración, y protocolos de atención • Uso de las tecnologías en el proceso educativo y desarrollo de habilidades digitales

Nivel educativo y tipo de servicio

Nivel educativo	Fases
Inicial-Preescolar	1 y 2
Primaria	3, 4 y 5
Secundaria	6

Tipo de servicio
General, Técnica, Indígena, Telesecundaria, Especial (UDEEI y Centros de Atención Múltiple) y Migrante

El periodo de inscripción se encontrará disponible a partir de la publicación del presente catálogo y hasta 2 días hábiles previos al inicio de cada formación, o bien, hasta agotar los lugares disponibles.

Acciones de Formación 2026

A continuación, se presentan las acciones de formación programadas por tipo, las cuales se encuentran alineadas con la Nueva Escuela Mexicana, donde podrá identificar el nombre de cada acción de formación, duración, modalidad, figuras educativas a las que se dirige, periodo de implementación, cupo, nivel educativo, tipo de servicio y propósito.

Para poder registrarse a cualquiera de las acciones de formación (seminario, cursos, talleres y/o diplomados), deberá consultar la **Ficha Técnica** correspondiente, a través del enlace vinculado al nombre de cada acción de formación. La ficha técnica contiene mayor información para orientarle en su elección de acuerdo con el servicio educativo al cual pertenece, sus necesidades profesionales, la organización de sus actividades y tiempo dedicado para su formación continua.

Le invitamos a seguir informado sobre la oferta formativa a través de los canales oficiales de la AEFCM.

Catálogo de oferta formativa

Seminarios

Primer periodo: junio a agosto

El periodo de inscripción se encontrará disponible a partir de la presente emisión y hasta agotar lugares.

El seminario desarrollo de literacidad, para el campo formativo de lenguajes

Duración: 50 horas
Modalidad: A distancia
Dirigido a: Doc, TD y D
Cupo: 100 figuras educativas

Primer periodo

Fecha de inicio: 15 de junio del 2026
Fecha de término: 01 de julio del 2026

Segundo periodo

Fecha de inicio: 13 de julio del 2026
Fecha de término: 29 de julio del 2026

Nivel educativo y Tipo de servicio

Educación primaria

Ficha técnica



Propósito

Ofrecer un espacio para la presentación de los sustentos teóricos para el desarrollo de literacidad, la criticidad y el Campo formativo de Lenguajes desde la NEM, mediante la presentación de ponencias y conferencias, dictadas por personal del CAMCM; para que los asistentes puedan realizar intercambios de visiones y conocimientos en las mesas de discusión y los conversatorios, en la construcción de un paradigma de organización grupal, para el fomento de las habilidades docentes.

Cursos

Primer periodo: junio a agosto

El periodo de inscripción se encontrará disponible a partir de la presente emisión y hasta agotar lugares.

Las infancias opinan

Duración: 40 horas
Modalidad: A distancia
Dirigido a: Doc, TD, D, ATP, S
Cupo: Abierto

Fecha de inicio: 20 de julio del 2026
Fecha de término: 14 de agosto del 2026

Nivel educativo y Tipo de servicio

NE: Educación inicial, preescolar, primaria y secundaria
TS: General, indígena, técnica, telesecundaria, especial y migrante

Ficha técnica



Propósito

Reconocer la importancia de la participación protagónica de las infancias, para la puesta en marcha de espacios que la promuevan en los contextos escolares.

Reconstruimos comunidad

Duración: 40 horas
Modalidad: A distancia
Dirigido a: Doc, TD, D, ATP, S
Cupo: Abierto

Fecha de inicio: 20 de julio del 2026
Fecha de término: 14 de agosto del 2026

Nivel educativo y Tipo de servicio

NE: Educación inicial, preescolar, primaria y secundaria
TS: General, indígena, técnica, telesecundaria, especial y migrante

Ficha técnica



Propósito

Reconocer la importancia de la inteligencia emocional, mediante la revisión de sus características e implicaciones, para la construcción de una convivencia basada en la cultura de paz y derechos humanos.

Transformación del conflicto

Duración: 40 horas
Modalidad: A distancia
Dirigido a: Doc, TD, D, ATP, S
Cupo: Abierto

Fecha de inicio: 20 de julio del 2026
Fecha de término: 14 de agosto del 2026

Nivel educativo y Tipo de servicio

NE: Educación inicial, preescolar, primaria y secundaria
TS: General, indígena, técnica, telesecundaria, especial y migrante

Ficha técnica



Propósito

Identificar los aspectos básicos del conflicto, a través de su análisis desde el modelo de cultura de paz, para su afrontamiento no violento en contextos escolares.

Nombrar-nos y habitar-nos desde la perspectiva de género

Duración: 40 horas
Modalidad: A distancia
Dirigido a: Doc, TD, D, ATP, S
Cupo: Abierto

Fecha de inicio: 20 de julio del 2026
Fecha de término: 14 de agosto del 2026

Nivel educativo y Tipo de servicio

NE: Educación inicial, preescolar, primaria y secundaria
TS: General, indígena, técnica, telesecundaria, especial y migrante

Ficha técnica



Propósito

Distinguir los elementos del sistema sexo género, mediante la identificación de los elementos culturales y sociales que lo conforman, para el reconocimiento de sus implicaciones en distintos ámbitos de la vida cotidiana.

Prevención del acoso y hostigamiento sexual

Duración: 40 horas
Modalidad: A distancia
Dirigido a: Doc, TD, D, ATP, S
Cupo: Abierto

Fecha de inicio: 20 de julio del 2026
Fecha de término: 14 de agosto del 2026

Nivel educativo y Tipo de servicio

NE: Educación inicial, preescolar, primaria y secundaria
TS: General, indígena, técnica, telesecundaria, especial y migrante

Ficha técnica



Propósito

Reconocer qué es el acoso y hostigamiento sexual, mediante el conocimiento de sus elementos básicos, para el desarrollo de relaciones de convivencia desde la equidad, el buen trato y el respeto a derechos humanos en su contexto inmediato.

Prevención y atención de la violencia sexual en contra de las infancias en centros escolares

Duración: 40 horas
Modalidad: A distancia
Dirigido a: Doc, TD, D, ATP, S
Cupo: Abierto

Fecha de inicio: 20 de julio del 2026
Fecha de término: 14 de agosto del 2026

Nivel educativo y Tipo de servicio

NE: Educación inicial, preescolar, primaria y secundaria
TS: General, indígena, técnica, telesecundaria, especial y migrante

Ficha técnica



Propósito

Reconocer qué es la violencia sexual en contra de las infancias, a través de la revisión de los elementos que la conforman, para la prevención de situaciones que violenten los derechos humanos e integridad de niñas, niños y adolescentes en los centros escolares.

Espacios laborales libres de violencia

Duración: 40 horas
Modalidad: A distancia
Dirigido a: Doc, TD, D, ATP, S
Cupo: Abierto

Fecha de inicio: 20 de julio del 2026
Fecha de término: 14 de agosto del 2026

Nivel educativo y Tipo de servicio

NE: Educación inicial, preescolar, primaria y secundaria
TS: General, indígena, técnica, telesecundaria, especial y migrante

Ficha técnica



Propósito

Reconocer las implicaciones de la violencia laboral, mediante la identificación de los elementos del derecho al trabajo, para la construcción de espacios laborales libres de violencia.

Primeros auxilios psicológicos

Duración: 40 horas
Modalidad: A distancia
Dirigido a: Doc, TD, D, ATP, S
Cupo: Abierto

Fecha de inicio: 20 de julio del 2026
Fecha de término: 14 de agosto del 2026

Nivel educativo y Tipo de servicio

NE: Educación inicial, preescolar, primaria y secundaria
TS: General, indígena, técnica, telesecundaria, especial y migrante

Ficha técnica



Propósito

Distinguir los elementos conceptuales y procedimentales de los primeros auxilios psicológicos, a través del estudio de sus características, para su implementación con personas que han experimentado violencias, desastres naturales y violaciones de derechos humanos como sucesos detonantes de una crisis.

Derechos humanos en el servicio público

Duración: 40 horas
Modalidad: A distancia
Dirigido a: Doc, TD, D, ATP, S
Cupo: Abierto

Fecha de inicio: 20 de julio del 2026
Fecha de término: 14 de agosto del 2026

Nivel educativo y Tipo de servicio

NE: Educación inicial, preescolar, primaria y secundaria
TS: General, indígena, técnica, telesecundaria, especial y migrante

Ficha técnica



Propósito

Reconocer los componentes elementales de los derechos humanos desde la legalidad, la ética, las obligaciones del Estado y los mecanismos de protección, para ser exigidos ante las instancias y autoridades correspondientes.

Educación musical en México

Duración: 20 horas
Modalidad: A distancia
Dirigido a: Doc
Cupo: Abierto

Fecha de inicio: 20 de julio del 2026
Fecha de término: 14 de agosto del 2026

Nivel educativo y Tipo de servicio

NE: Educación preescolar, primaria y secundaria
TS: General, técnica y telesecundaria

Ficha técnica



Propósito

Reconocer la importancia de la educación musical para la formación integral de las personas, así como los antecedentes y el panorama actual de la educación musical en México y recomendaciones didácticas para su enseñanza, con énfasis en educación básica.

Estrategia en el aula: Prevención de adicciones

Duración: 21 horas
Modalidad: A distancia
Dirigido a: Doc
Cupo: Abierto

Fecha de inicio: 20 de julio del 2026
Fecha de término: 14 de agosto del 2026

Nivel educativo y Tipo de servicio

NE: Educación secundaria
TS: General, técnica y telesecundaria

Ficha técnica



Propósito

Brindar a las y los docentes herramientas adecuadas para la prevención de las adicciones en el aula y promover entornos de vida saludable en los diferentes contextos de la comunidad educativa.

Hacia una pedagogía digital de la práctica docente

Duración: 60 horas
Modalidad: A distancia
Dirigido a: Doc
Cupo: Abierto

Fecha de inicio: 20 de julio del 2026
Fecha de término: 14 de agosto del 2026

Nivel educativo y Tipo de servicio

NE: Educación preescolar, primaria y secundaria
TS: General, técnica y telesecundaria

Ficha técnica



Propósito

Implementar el uso de Tecnologías de Información, Comunicación, Conocimiento y Aprendizaje Digitales (TICCAD), mediadas por la pedagogía digital para transformar la práctica educativa hacia el desarrollo de ambientes digitales inmersivos.

Alimentación saludable y sostenible

Duración: 35 horas
Modalidad: A distancia
Dirigido a: Doc, TD, D, ATP y S
Cupo: Abierto

Fecha de inicio: 20 de julio del 2026
Fecha de término: 14 de agosto del 2026

Nivel educativo y Tipo de servicio

NE: Educación preescolar, primaria y secundaria
TS: General, técnica y telesecundaria

Ficha técnica



Propósito

Desarrollar estrategias de intervención para que docentes y personas responsables de niñas, niños, adolescentes y jóvenes, promuevan una alimentación saludable y sostenible, a partir del análisis, revisión y aplicación de los lineamientos en materia de expedición de alimentos y bebidas, para generar un impacto positivo y de bienestar en su vida y en la de sus estudiantes.

Creación de recursos educativos audiovisuales

Duración: 30 horas
Modalidad: A distancia
Dirigido a: Doc
Cupo: Abierto

Fecha de inicio: 20 de julio del 2026
Fecha de término: 14 de agosto del 2026

Nivel educativo y Tipo de servicio

NE: Educación preescolar, primaria y secundaria
TS: General, técnica y telesecundaria

Ficha técnica



Propósito

Diseñar recursos educativos audiovisuales que favorezcan el desarrollo de aprendizajes, a través del uso adecuado del lenguaje audiovisual y de un diseño pedagógico acorde con los propósitos de enseñanza.

Educación socioemocional

Duración: 20 horas
Modalidad: A distancia
Dirigido a: Doc
Cupo: Abierto

Fecha de inicio: 20 de julio del 2026
Fecha de término: 14 de agosto del 2026

Nivel educativo y Tipo de servicio

NE: Educación preescolar, primaria y secundaria
TS: General, técnica y telesecundaria

Ficha técnica



Propósito

Promover el diseño y la implementación de estrategias de intervención educativa que favorezcan el desarrollo de habilidades socioemocionales de niñas, niños y adolescentes.

Inteligencia artificial para la mediación del aprendizaje

Duración: 60 horas
Modalidad: A distancia
Dirigido a: Doc, TD, D, ATP y S
Cupo: Abierto

Fecha de inicio: 20 de julio del 2026
Fecha de término: 14 de agosto del 2026

Nivel educativo y Tipo de servicio

NE: Educación preescolar, primaria y secundaria
TS: General, técnica y telesecundaria

Ficha técnica



Propósito

Presentar a las y los docentes pautas para el diseño y la implementación de proyectos de aula que integren Tecnologías de Información, Comunicación, Conocimiento y Aprendizaje Digital (TICCAD), en particular la inteligencia artificial, como herramientas mediadoras del aprendizaje, con el fin de favorecer el pensamiento crítico, la metacognición y, a su vez, impulsar procesos de desarrollo de aprendizaje en las y los estudiantes.

Salud, seguridad integral y prevención de accidentes en la escuela

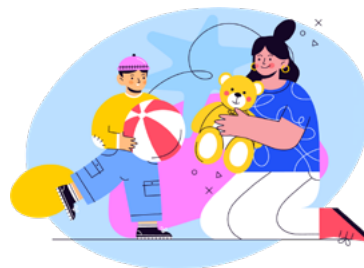
Duración: 25 horas
Modalidad: A distancia
Dirigido a: Doc, TD, D, ATP y S
Cupo: Abierto

Fecha de inicio: 20 de julio del 2026
Fecha de término: 14 de agosto del 2026

Nivel educativo y Tipo de servicio

NE: Educación preescolar, primaria y secundaria
TS: General, técnica y telesecundaria

Ficha técnica



Propósito

Promover entornos escolares seguros y saludables, identificando riesgos, con apoyo de herramientas y estrategias para salvaguardar la integridad de las y los estudiantes.

Docentes y tecnología digital

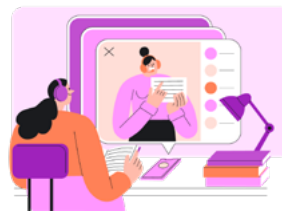
Duración: 40 horas
Modalidad: A distancia
Dirigido a: Doc
Cupo: Abierto

Fecha de inicio: 20 de julio del 2026
Fecha de término: 14 de agosto del 2026

Nivel educativo y Tipo de servicio

NE: Educación preescolar, primaria y secundaria
TS: General, técnica y telesecundaria

Ficha técnica



Propósito

Desarrollar saberes digitales en relación con la administración de dispositivos digitales, archivos informáticos y el uso de programas y sistemas de información especializados.

Asimismo, desarrollar su literacidad digital y sus saberes para crear y manipular texto, crear y manipular conjuntos de datos, crear y manipular medios y contenido multimedia, comunicarse en entornos digitales, socializar en entornos digitales y para ejercer y respetar una ciudadanía digital.

Educación Integral en Sexualidad

Duración: 40 horas
Modalidad: A distancia
Dirigido a: Doc, TD y ATP
Cupo: Abierto

Fecha de inicio: 01 de julio del 2026
Fecha de término: 31 de julio del 2026

Nivel educativo y Tipo de servicio

NE: Educación secundaria
TS: General, técnica, telesecundaria e indígena

Ficha técnica



Propósito

Las personas participantes contarán con referentes conceptuales y herramientas para implementar la Educación Integral en Sexualidad (EIS), con un sólido fundamento teórico metodológico que permita mejorar el trabajo, la atención y el acompañamiento de las y los adolescentes, en el reconocimiento de su sexualidad como un derecho humano y puedan vivirla de manera plena, placentera y responsable

Introducción al Marco Instruccional STEM

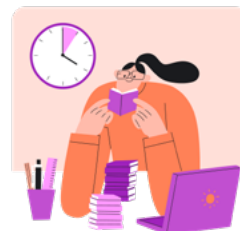
Duración: 40 horas
Modalidad: A distancia
Dirigido a: Doc, TD, D, ATP y S
Cupo: Abierto

Fecha de inicio: 20 de julio del 2026
Fecha de término: 14 de agosto del 2026

Nivel educativo y Tipo de servicio

NE: Educación preescolar, primaria y secundaria
TS: General, técnica, indígena, especial, telesecundaria y migrante

Ficha técnica



Propósito

Fortalecer en las y los participantes las habilidades necesarias para diseñar e implementar proyectos STEM que integren estrategias didácticas como la indagación, interpretación, modelado, argumentación y resolución de problemas aplicados a la vida cotidiana, mediante un enfoque metodológico que promueva en el estudiantado el análisis, la comprensión, la transformación de la realidad y la participación activa, así como el pensamiento científico, matemático y crítico, con especial atención en fomentar el interés y la inclusión de niñas y adolescentes con un enfoque integral en estos campos.

Jump Math: matemáticas al alcance de todos

Duración: 55 horas
Modalidad: A distancia
Dirigido a: Doc, TD, D, ATP y S
Cupo: 800 figuras educativas

Fecha de inicio: 22 de junio del 2026
Fecha de término: 24 de julio del 2026

Nivel educativo y Tipo de servicio

NE: Educación primaria
TS: General, indígena y especial

Ficha técnica

JUMP Math

Propósito

Analizar las claves y fundamentos del método Jump Math en la práctica docente para generar un ambiente de enseñanza y aprendizaje de las matemáticas a partir de situaciones cercanas y reales que favorezcan su aplicación en la vida cotidiana.

La formación del ciudadano desde la perspectiva intercultural. Posicionamiento ético

Duración: 30 horas
Modalidad: Presencial
Dirigido a: Doc, TD, D, ATP y S
Cupo: 100 figuras educativas

Primer periodo

Fecha de inicio: 08 de junio del 2026
Fecha de término: 15 de junio del 2026

Segundo periodo

Fecha de inicio: 22 de junio del 2026
Fecha de término: 30 de junio del 2026

Nivel educativo y Tipo de servicio

NE: Educación secundaria
TS: General y técnica

Ficha técnica



Propósito

Desarrollar en los participantes la formación del ciudadano desde la perspectiva intercultural y el posicionamiento ético, para lo que, desarrollarán habilidades para elaborar proyectos interculturales desde el posicionamiento de la ética pedagógica y la moral propia.

El Método STEAM en Educación Secundaria

Duración: 40 horas
Modalidad: Presencial
Dirigido a: Doc y TD
Cupo: 100 docentes

Fecha de inicio: 13 de junio del 2026
Fecha de término: 15 de agosto del 2026

Nivel educativo y Tipo de servicio

NE: Educación secundaria
TS: General y técnica

Ficha técnica



Propósito

Desarrollar habilidades y conocimientos en el manejo, diseño y aplicación de estrategias metodológicas en el área del aprendizaje basado en proyectos STEAM, que le permitan al participante una formación integral en este enfoque educativo, comprobando la importancia que tiene el favorecer el pensamiento crítico y creativo mediante la realización de proyectos interdisciplinarios.

El desarrollo de ambientes positivos de aprendizaje mediante la inteligencia emocional

Duración: 40 horas
Modalidad: A distancia
Dirigido a: Doc
Cupo: 100 docentes

Fecha de inicio: 08 de junio del 2026
Fecha de término: 09 de julio del 2026

Nivel educativo y Tipo de servicio

NE: Educación primaria y secundaria
TS: General y técnica

Ficha técnica



Propósito

Identificar, reconocer y desarrollar las habilidades de inteligencia emocional como herramientas para gestionar ambientes armónicos en su entorno áulico y escolar, a través del análisis, la reflexión, y práctica de los estudios que nos brindan los especialistas reconocidos en el tema.

La comprensión lectora en inglés y el pensamiento crítico

Duración: 40 horas
Modalidad: A distancia
Dirigido a: Doc, TD y ATP
Cupo: 100 figuras educativas

Fecha de inicio: 09 de junio del 2026
Fecha de término: 09 de julio del 2026

Nivel educativo y Tipo de servicio

NE: Educación secundaria
TS: General

Ficha técnica



Propósito

Desarrollar habilidades y un pensamiento crítico y reflexivo por medio del análisis de problemas del entorno social y escolar con ayuda de estrategias y métodos apropiados de comprensión lectora de textos en inglés.

Metodologías activas para promover el aprendizaje situado y la autonomía profesional

Duración: 40 horas
Modalidad: Mixta
Dirigido a: Doc, TD, D, ATP y S
Cupo: 100 figuras educativas

Fecha de inicio: 13 de junio del 2026
Fecha de término: 11 de julio del 2026

Nivel educativo y Tipo de servicio

NE: Educación inicial, preescolar, primaria y secundaria
TS: General, técnica, telesecundaria, indígena y especial

Ficha técnica



Propósito

Aplicar en su contexto escolar metodologías activas a partir de la revisión de los fundamentos teóricos de la socioformación y su articulación en la NEM, para organizar una intervención docente que favorezca la autonomía profesional y el aprendizaje situado.

Leer y escribir en los mundos letrados. Literacidad en primero y segundo de primaria desde la NEM

Duración: 40 horas
Modalidad: Presencial
Dirigido a: Doc, TD y D
Cupo: 200 figuras educativas

Primer periodo (Sabatino)
Fecha de inicio: 13 de junio del 2026
Fecha de término: 15 de agosto del 2026

Segundo periodo (Intersemanal)
Fecha de inicio: 09 de junio del 2026
Fecha de término: 09 de julio del 2026

Nivel educativo y Tipo de servicio

Educación primaria

Ficha técnica



Propósito

Desarrollar nuevas estrategias para el codiseño y el impulso de las premisas enmarcadas en el campo formativo de Lenguajes. Para el desarrollo de las habilidades comunicativas y lingüísticas de los alumnos a su cargo.

El blog educativo como instrumento de comunicación y colaboración en línea para fortalecer el proceso de enseñanza aprendizaje

Duración: 40 horas
Modalidad: A distancia
Dirigido a: Doc
Cupo: 200 docentes

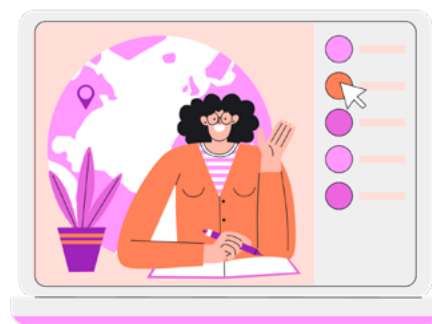
Primer periodo
Fecha de inicio: 08 de junio del 2026
Fecha de término: 03 de julio del 2026

Segundo periodo
Fecha de inicio: 06 de julio del 2026
Fecha de término: 31 de julio del 2026

Nivel educativo y Tipo de servicio

NE: Educación preescolar, primaria y secundaria
TS: General, técnica y telesecundaria

Ficha técnica



Propósito

Desarrollar en los docentes en servicio de Educación Básica de la Ciudad de México sus habilidades digitales en los campos de la creatividad, innovación, comunicación y colaboración, a través del diseño del Blog educativo como instrumento para fortalecer el proceso de enseñanza aprendizaje.

Transformando la narrativa latinoamericana: el cuento y la novela corta en secundaria

Duración: 40 horas
Modalidad: Presencial
Dirigido a: Doc, D, ATP y S
Cupo: 100 figuras educativas

Fecha de inicio: 13 de junio del 2026
Fecha de término: 15 de agosto del 2026

Nivel educativo y Tipo de servicio

NE: Educación secundaria
TS: General, técnica, telesecundaria e indígena

Ficha técnica



Propósito

Argumentar, entender el concepto de multiculturalidad, otredad y desarrollar el pensamiento crítico, lo que enfatiza los campos y ejes que se trabajan en los planes y programas de estudio.

Interculturalidad y lenguajes en la NEM: El amoroso viaje del lenguaje a través del arte

Duración: 40 horas
Modalidad: Presencial
Dirigido a: Doc
Cupo: 240 docentes

Fecha de inicio: 08 de junio del 2026
Fecha de término: 08 de julio del 2026

Nivel educativo y Tipo de servicio

NE: Educación inicial, preescolar y primaria
TS: General y especial

Ficha técnica



Propósito

Reflexionar sobre la importancia y finalidades del campo formativo de lenguajes, con acento en los lenguajes artísticos, a partir de vivenciar, codiseñar y aplicar con la comunidad educativa estrategias de carácter interdisciplinario, intercultural y artístico, dentro del marco de la Nueva Escuela Mexicana (NEM).

Talleres

Primer periodo: junio a agosto

El periodo de inscripción se encontrará disponible a partir de la presente emisión y hasta agotar lugares.

Acciones preventivas, de detección e intervención escolar ante el acoso, maltrato y abuso sexual infantil

Duración: 20 horas
Modalidad: A distancia
Dirigido a: Doc
Cupo: 100 docentes

Primer periodo

Fecha de inicio: 08 de junio del 2026
Fecha de término: 17 de junio del 2026

Segundo periodo

Fecha de inicio: 24 de junio del 2026
Fecha de término: 03 de julio del 2026

Periodo sabatino

Fecha de inicio: 13 de junio del 2026
Fecha de término: 11 de julio del 2026

Nivel educativo y Tipo de servicio

NE: Educación preescolar, primaria y secundaria
TS: General y técnica

Ficha técnica



Propósito

Generar el fortalecimiento de las aptitudes docentes en apego a los objetivos del Programa Nacional de Convivencia, desarrollando destrezas forjar conocimientos específicos que favorezcan la disminución de las conductas violentas a la infancia a través del conocimiento de herramientas para una intervención temprana, relevante y oportuna en el contexto escolar.

Liderazgo educativo en la Nueva Escuela Mexicana

Duración: 40 horas
Modalidad: Mixta
Dirigido a: D, ATP y S
Cupo: 100 figuras educativas

Fecha de inicio: 20 de junio del 2026
Fecha de término: 25 de julio del 2026

Nivel educativo y Tipo de servicio

Educación primaria

Ficha técnica



Propósito

Fortalecer la asesoría a la escuela a través de comunidades de aprendizaje basadas en el diálogo, para la formación de alumnos con el perfil de egreso establecido en la Nueva Escuela Mexicana.

Proyectos escolares y comunitarios: de la acción a la transformación

Duración: 20 horas
Modalidad: A distancia
Dirigido a: D y TD
Cupo: 100 docentes

Fecha de inicio: 22 de junio del 2026
Fecha de término: 17 de julio del 2026

Nivel educativo y Tipo de servicio

NE: Educación preescolar, primaria y secundaria
TS: General, técnica, telesecundaria, indígena y especial

Ficha técnica



Propósito

Diseñar un proyecto educativo, respondiendo creativa y colaborativamente a las necesidades del entorno, con el fin de intervenir por el bien común.

Dificultades de Aprendizaje

Duración: 40 horas
Modalidad: A distancia
Dirigido a: D, TD y ATP
Cupo: 1,000 figuras educativas

Fecha de inicio: 22 de junio del 2026
Fecha de término: 24 de julio del 2026

Nivel educativo y Tipo de servicio

NE: Educación primaria y secundaria
TS: General, técnica, telesecundaria, indígena y especial

Ficha técnica



Propósito

Fortalecer las competencias docentes para la detección, comprensión y atención de los trastornos del aprendizaje y del neurodesarrollo más frecuentes en el aula, a través de la adquisición de conocimientos, estrategias y herramientas prácticas que permitan garantizar una educación inclusiva, equitativa y de excelencia, en congruencia con el propósito de la NEM de garantizar el derecho de todas y todos los estudiantes a una educación de calidad, sin discriminación, atendiendo a la diversidad y a las necesidades educativas especiales.

Atiendo a la diversidad: entendiendo la discapacidad invisible

Duración: 20 horas
Modalidad: A distancia
Dirigido a: Doc, TD y ATP
Cupo: 100 figuras educativas

Primer periodo

Fecha de inicio: 08 de junio del 2026
Fecha de término: 17 de junio del 2026

Segundo periodo

Fecha de inicio: 24 de junio del 2026
Fecha de término: 03 de julio del 2026

Periodo sabatino

Fecha de inicio: 13 de junio del 2026
Fecha de término: 11 de julio del 2026

Nivel educativo y Tipo de servicio

NE: Educación inicial, preescolar, primaria y secundaria
TS: General, técnica, telesecundaria y especial

Ficha técnica



Propósito

Fortalecer los conocimientos, saberes y herramientas pedagógicas de las y los docentes de educación básica para identificar, comprender y atender situaciones de discapacidad invisible y neurodesarrollo (como TDAH y autismo), mediante el uso de guías de observación e indicadores exploratorios, favoreciendo el diseño de estrategias inclusivas y ajustes razonables que fortalezcan la participación y el aprendizaje de todas y todos los estudiantes.

Docencia creativa: recursos artísticos para repensar tu práctica

Duración: 20 horas
Modalidad: A distancia
Dirigido a: Doc, TD y ATP
Cupo: 100 figuras educativas

Primer periodo

Fecha de inicio: 08 de junio del 2026
Fecha de término: 17 de junio del 2026

Segundo periodo

Fecha de inicio: 24 de junio del 2026
Fecha de término: 03 de julio del 2026

Periodo sabatino

Fecha de inicio: 13 de junio del 2026
Fecha de término: 11 de julio del 2026

Nivel educativo y Tipo de servicio

NE: Educación inicial, preescolar y primaria
TS: General y especial

Ficha técnica



Propósito

Diseñar propuestas didácticas interdisciplinarias que integren recursos artísticos a través el cuerpo, la imagen y el sonido, mediante experiencias creativas, reflexivas y situadas, para transformar la práctica docente y favorecer aprendizajes significativos, sensibles y críticos, en coherencia con los principios del Plan de Estudio 2022 y la Nueva Escuela Mexicana.

Docentes y la IA: Innovación Educativa con Motores de Inteligencia Artificial en la Nueva Escuela Mexicana

Duración: 20 horas
Modalidad: Presencial
Dirigido a: Doc y TD
Cupo: 100 figuras educativas

Primer periodo

Fecha de inicio: 08 de junio del 2026
Fecha de término: 17 de junio del 2026

Segundo periodo

Fecha de inicio: 24 de junio del 2026
Fecha de término: 03 de julio del 2026

Periodo sabatino

Fecha de inicio: 13 de junio del 2026
Fecha de término: 11 de julio del 2026

Nivel educativo y Tipo de servicio

NE: Educación primaria y secundaria
TS: General, técnica, telesecundaria y especial

Ficha técnica



Propósito

Desarrollar habilidades y conocimientos en la utilización, diseño y aplicación de estrategias metodológicas basadas en motores de inteligencia artificial, que ofrezcan al participante una formación integral en este enfoque educativo enfatizando la relevancia de promover el pensamiento crítico y creativo mediante la implementación de la IA, alineándose con los principios de la Nueva Escuela Mexicana enriqueciendo el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Diplomados

Primer periodo: junio a agosto

El periodo de inscripción se encontrará disponible a partir de la presente emisión y hasta agotar lugares.

Saberes docentes en el marco de la Nueva Escuela Mexicana

Duración: 120 horas
Modalidad: A distancia
Dirigido a: Doc
Cupo: 100 docentes

Fecha de inicio: 08 de junio del 2026
Fecha de término: 17 de julio del 2026

Nivel educativo y Tipo de servicio

Educación primaria

Ficha técnica



Propósito

Identificar las características de las Metodologías Activas dentro de la NEM, como parte fundamental de la construcción de su práctica educativa, y su relación con los procesos de aprendizaje y evaluación formativa.

Literacidad crítica y pedagogía por proyectos desde la Nueva Escuela Mexicana

Duración: 180 horas
Modalidad: Mixta
Dirigido a: Doc
Cupo: 350 docentes

Fecha de inicio: 08 de junio del 2026
Fecha de término: 11 de diciembre del 2026

Nivel educativo y Tipo de servicio

NE: Educación inicial, preescolar, primaria y secundaria
TS: General, técnica, telesecundaria, indígena y especial

Ficha técnica



Propósito

Fortalecer en las y los docentes los saberes teóricos, metodológicos y prácticos necesarios para promover la literacidad crítica en la educación inicial, preescolar, primaria y secundaria, reconociendo el valor cultural y cognitivo de la narrativa y la lectura temprana. A través del trabajo por proyectos, se busca capacitarles en el diseño y aplicación de estrategias que faciliten la comprensión y producción de textos, la comunicación efectiva, el pensamiento crítico y el respeto a la diversidad cultural y lingüística, permitiendo que las infancias expresen y construyan su visión del mundo de manera ética, crítica y democrática.

Comunidades de Aprendizaje en la Primera Infancia: Una mirada desde las estructuras cerebrales y la cognición

Duración: 120 horas
Modalidad: A distancia
Dirigido a: Doc y TD
Cupo: 100 docentes

Fecha de inicio: 08 de junio del 2026
Fecha de término: 13 de agosto del 2026

Nivel educativo y Tipo de servicio

NE: Educación inicial y preescolar
TS: General

Ficha técnica



Propósito

Construir comunidades de aprendizaje en educación inicial y preescolar mediante el conocimiento de las estructuras cerebrales, su relación con la cognición y el ambiente para reflexionar y transformar su práctica educativa.

Deconstrucción de los ambientes de violencia escolar con perspectiva en igualdad de género, educación inclusiva y el desarrollo de la sensibilidad artística

Duración: 120 horas
Modalidad: A distancia
Dirigido a: Doc, TD, D, ATP y S
Cupo: 100 figuras educativas

Fecha de inicio: 08 de junio del 2026
Fecha de término: 15 de agosto del 2026

Nivel educativo y Tipo de servicio

NE: Educación preescolar, primaria y secundaria
TS: General, técnica, telesecundaria y especial

Ficha técnica



Propósito

Construir nuevas formas de pensamiento a través de las orientaciones y principios de la formación con perspectiva de género e inclusión y los procesos creativos de las artes visuales para acotar los climas de violencia en la comunidad escolar y mejorar los ambientes de aprendizaje.

Humanismo en desarrollo: Explorando los lenguajes, saberes y pensamiento científico a través de las fases 1,2,3

Duración: 120 horas
Modalidad: Presencial
Dirigido a: Doc, TD, D, ATP y S
Cupo: 100 figuras educativas

Fecha de inicio: 08 de junio del 2026
Fecha de término: 12 de agosto del 2026

Nivel educativo y Tipo de servicio

NE: Educación inicial, preescolar y primaria
TS: General

Ficha técnica



Propósito

Promover una comprensión integral y contextualizada del humanismo a través de la exploración de los Campos Formativos, Lenguajes, Saberes y Pensamiento Científico en las fases 1, 2, 3, para resignificar la práctica educativa en beneficio de una sociedad justa y una educación de calidad.

Pedagogía y fundamentos de la Nueva Escuela Mexicana: Metodologías sociocríticas

Duración: 148 horas
Modalidad: Mixta
Dirigido a: Doc, TD y ATP
Cupo: 100 figuras educativas

Fecha de inicio: 10 de junio del 2026
Fecha de término: 19 de agosto del 2026

Nivel educativo y Tipo de servicio

Educación Primaria

Ficha técnica



Propósito

Diseñar, desarrollar y evaluar propuestas de intervención, encauzadas a la transformación de su práctica docente, acordes con las condiciones y características contextuales de las instituciones en las que se desempeñan profesionalmente bajo los principios de las metodologías de intervención sociocríticas y los enfoques de la Nueva Escuela Mexicana.

Orientaciones para incorporar la perspectiva Intercultural en la práctica Docente

Duración: 120 horas
Modalidad: Mixta
Dirigido a: Doc
Cupo: 300 docentes

Fecha de inicio: 08 de junio del 2026
Fecha de término: 25 de septiembre del 2026

Nivel educativo y Tipo de servicio

NE: Educación inicial, preescolar, primaria y secundaria
TS: General, técnica, telesecundaria, indígena y especial

Ficha técnica



Propósito

Que las y los docentes se apropien de una perspectiva intercultural a través del desarrollo de capacidades que les permita movilizar y resignificar sus saberes, con la intención de incidir en la formación de una ciudadanía democrática y plural con base en sus derechos y libertades.

Vida saludable: Creación de entornos propicios en escuelas de educación básica

Duración: 120 horas
Modalidad: A distancia
Dirigido a: Doc, D y S
Cupo: 200 figuras educativas

Fecha de inicio: 08 de junio del 2026
Fecha de término: 21 de agosto del 2026

Nivel educativo y Tipo de servicio

NE: Educación inicial, preescolar, primaria y secundaria
TS: General, técnica y especial

Ficha técnica



Propósito

Orientar sobre los alcances y metas de la vida saludable mediante los insumos dispuestos para el fortalecimiento de la Nueva Escuela Mexicana, con el fin de formar comunidades que propicien hábitos y entornos educativos para el desarrollo del bienestar.



Catálogo Oferta Formativa

Primer periodo: junio a agosto